

屏東縣光春國小 111 年度國家防災日學校地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 111 年 8 月 3 日臺教資(六)字第 1112702869 號函辦理。
- 二、111 年 8 月 11 日屏府教國字第 11151748500 號，屏東縣 111 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫。

貳、目的

- 一、配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)為主軸。
- 二、藉模擬實作強化師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、實施時間

- 一、預演：111 年 9 月 12 日(星期一)上午 8 時 10 分。
- 二、正式演練：111 年 9 月 21 日(星期三)上午 9 時 21 分。

肆、參加對象：全校教職員工生。

伍、演練重點：依據內政部及教育部共同訂定之「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」，實施 1 分鐘地震避難掩護演練動作。

陸、實施方式與內容

項次	步驟	內容	負責處室	執行期限
(一)	計畫擬定	1. 擬定地震避難掩護演練計畫。 2. 至校安中心填報預定辦理預演日期、次數。 3. 至臺灣 COME 抗震網完成註冊。	學務處	111.08.28
(二)	器材整備	暑假期間完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。	學務處 總務處	111.08.28
(三)	宣導說明 與強震即時警報測試活動	1. 對校內教職員工完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項之宣導說明，並完成先期推演工作。 2. 利用集會時機，安排班級辦理地震就地避難掩護示範觀摩活動，與結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序，並公布於學校網頁，供師生參考利用。 4. 配合交通部中央氣象局統一時間發布模擬地震狀況訊息，完成 1 次強震即時警報全面測試作業。	學務處 總務處	111.09.12

		5. 將本計畫附件「110 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及注意事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」(如附件 1、2)，公告於學校及班級公布欄，並加強宣導， <u>並利用時機與管道讓學生家長了解本次活動內容。</u>	學務處	
(四)	活動預演	1. 運用早自習、班會時間或其他集會時機，辦理至少 1 次以上預演活動， 2. <u>將上述各項活動內容拍照留存</u> ，並依據預演狀況進行檢討與修正演練程序及相關配合作為。	學務處	111.09.12
(五)	正式演練	1. 地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統(或喊話器)或依各校現有設施發布(<u>配合強震即時警報發布地震訊息</u>)。 2. 師生 <u>實施 1 分鐘就地避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)</u> ， <u>並進行拍照留存</u> 。 3. 1 分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作(附件 3、附件 4)。 4. <u>錄製正式演練實況 3 至 5 分鐘。</u> 5. <u>正式演練結束後 3 天內，至教育部校安中心登錄參演人數。</u> 6. <u>至內政部臺灣 COME(抗)震網上傳演練實況影片(以校名為檔案名稱)。</u> 7. 學校得邀請當地媒體、民間團體與學生家長共同參與。	學務處 導師 導師 學務處 學務處	111.09.21 111.09.23
(六)	執行成效	1. 應於正式演練結束後 3 天內，至教育部校安中心登錄參演人數，俾利教育部掌握演練整體成效。 2. 召開檢討會議(附件 5) 3. <u>填寫「教育部 109 年度國家防災日地震避難掩護演練自評表」</u> ，檢核實施成效並作為平日演練修正依據。	學務處	111.09.23

柒、預期效益

- 一、模擬發生地震災害情況，實際檢視學校災害處置能力及各項災害處置流程。
- 二、整合災害處理效能與資源，並作為日後災害處置之參考經驗。
- 三、強化學校災害防救災應變處置暨善後作業能力。

捌、本計畫陳請校長核定後實施，修正時亦同

承辦人：蔡鳳娥

學務主任：蔡鳳娥

校長：黃大峰

各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。	1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1.師生應注意自身安全，保護頭部，避免掉落物砸傷。（因頭部最為脆弱）。 2.室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。  圖示來源:教育部 3.室外：應保護頭部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 （以警示聲響或廣播方式發布）	1.地震稍歇後，盡速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2.啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1.以具備緩衝保護功能的物品保護頭部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。

備註：

- 全國高級中等以下學校於9月21日上午9時21分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於9月份進行完整之避難疏散演練。
- 各公私立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。
- 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。若受到疫情影響，或學校尚未復課，則以學生接收警報，一分鐘就地掩蔽為主；之後並請老師以五分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。
- 幼兒園欲接收地震警報請參考附件3「幼兒園地震預警警報接收模式」。

附件二

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，避難的地點優先選擇如下：

(1)桌子下。 (2)柱子旁。 (3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

(1)窗戶旁。(2)電燈、吊扇、投影機下。(3)建物橫樑、黑板、公布欄下。
(4)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

3. 地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時應趴下，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。
2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三)抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。
- (三)在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (五)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。
- (六)地震搖晃當中，切勿要求學生「開門」與「關閉」電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述2項動作。

三、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
2. 在操場應趴下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
3. 千萬不要觸及掉落的電線。

(二)抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

【各班級避難疏散路線規劃】

- ◎ 1-1、1-2、1-3：由「西側走廊」經「體育室」，帶往最終集合點操場。
- ◎ 2-1、2-2：由「大廳」經「前庭」，帶往最終集合點操場。
- ◎ 2-3：由「車道」經「前庭」，帶往最終集合點操場。
- ◎ 3-1、3-2：由「勤學樓西梯」下至一樓，經「大廳」、「前庭」，帶往最終集合點操場。
- ◎ 3-3：由「越秀樓南端走廊」經「中庭草原」，帶往最終集合點操場。
- ◎ 4-1、4-2：由「勤學樓東梯」下至一樓，經「大廳」、「前庭」，帶往最終集合點操場。
- ◎ 4-3：由「銜接走廊」經「中庭草原」，帶往最終集合點操場。
- ◎ 5-1、5-2：由「勤學樓西梯」下至一樓，經「大廳」、「前庭」，帶往最終集合點操場。
- ◎ 5-3：由「越秀樓南梯」下至一樓，經「中庭草原」，帶往最終集合點操場。
- ◎ 6-1、6-2：由「勤學樓東梯」下至一樓，經「大廳」、「前庭」，帶往最終集合點操場。
- ◎ 6-3：由「越秀樓北梯」下至一樓，經「中庭草原」，帶往最終集合點操場。

屏東縣光春國小 111 年度國家防災日學校地震避難掩護演練工作分配

組別	職務	姓名	負責工作
指揮官	校長	黃大峰	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援
副指揮官	教務主任	楊奇燁	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
指揮通報班	組長	學務主任:蔡鳳娥	編配彙整資料、訊息傳達與回報
	組員	林珮筠	地震訊息廣播
	組員	胡秋栳	資料收集、1-3 年級人數回報掌握
	組員	廖文慧	資料收集、4-6 年級人數回報掌握
搶救班	組長	總務主任:簡文池	受災學校教職員生之搶救及搜救，清除障礙物協助逃生，強制疏散不願避難之學校教職員生。
	組員	羅貫倫	
安全防護班	組長	鄭雅文	1. 運用繩索等，劃定警戒區。
	組員	蘇漢倫	2. 巡視校區確認災情，管制各項電器用品的使用。
避難引導班	組長	各學年主任	移除造成避難障礙之物品。
	組員	各班級任導師 含資源班	操作避難器具、擔任避難引導。 安撫學生情緒，清點班級人員動向。
救護班	組長	簡家蓁	成立緊急救護所並處理初級傷病人員
	組員	楊雅珊	
	組員	王藝蓁	
	組員	黃敏芳	
拍照攝影組	組員	一樓:曾友信 二樓:王誌寬 三樓:陳景輝	*演練時 曾友信、陳景輝靜態拍照(勤學樓) *王誌寬組長動態錄影 3 分鐘
	組員	一樓:曾友信 三樓:陳景輝 王誌寬	*操場集合時 曾友信:一樓到集合點攝影 陳景輝:三樓空拍集合 王誌寬:救護組救護處理拍照

屏東縣光春國小 111 年度國家防災日學校地震避難掩護演練校園防災疏散圖

